

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра предпринимательского,
конкурентного и финансового
права (КПКиФП_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра предпринимательского,
конкурентного и финансового
права (КПКиФП_ЮРФ)

наименование кафедры

коммерческого,
предпринимательского и
финансового права - И.В. Шишко

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНОСТРАННОГО
ПРАВА: ВНЕДОГОВОРНОЕ
ОХРАНИТЕЛЬНОЕ
ОБЯЗАТЕЛЬСТВО**

Дисциплина М2.В.ДВ.04.01 Основы иностранного права:
Внедоговорное охранительное обязательство

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.08 "Deutsches und
Russisches Recht/Немецкое и российское

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.08 "Deutsches und Russisches Recht/Немецкое и российское право"

очная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

д.ю.н., профессор, Шепель Т.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внедоговорное охранительное обязательство» являются формирование у студентов системных представлений о сущности и месте гражданско-правовой ответственности в системе способов защиты субъективных гражданских прав; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области гражданско-правовой ответственности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности гражданско-правовой ответственности по сравнению с другими видами юридической ответственности; система видов гражданско-правовой ответственности; наиболее важные проблемы гражданско-правовой ответственности;

уметь: грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по изученным проблемам, свободно применять нормы гражданского законодательства и использовать материалы судебной практики для разрешения коллизий, возникающих в сфере гражданско-правовой ответственности;

владеть: полученными знаниями для анализа и оценки правовой реальности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	профессиональный понятийный аппарат, признаки коррупционного поведения
Уровень 1	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику
Уровень 1	навыками реализации норм материального и процессуального права
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в

	профессиональной деятельности юриста
Уровень 1	оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
Уровень 1	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	мировоззренческие и методологические основы юридического мышления
Уровень 1	применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности
Уровень 1	навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 1	оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 1	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 1	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Уровень 1	методы организации и проведения исследовательской работы
Уровень 1	формулировать научную проблематику, рецензировать научные публикации, вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования
Уровень 1	способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины "Внедоговорное охранительное обязательство" предшествует изучение следующих дисциплин: "Проблемы гражданского права", "Актуальные проблемы корпоративного права".

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в последнем семестре и не является предшествующей для изучения других дисциплин.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	1,39 (50)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,06 (38)	1,06 (38)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,61 (130)	3,61 (130)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о гражданской-правовой ответственности	2	4	0	30	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-2 ПК-7
2	Ответственность за нарушение договорного обязательства	1	6	0	40	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-2 ПК-7
3	Внедоговорная ответственность	5	28	4	60	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-11 ПК-2 ПК-7
Всего		8	38	4	130	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности; Основание и условия гражданско-правовой ответственности; Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности; Основание и условия гражданско-правовой ответственности; Формы гражданско-правовой ответственности.	2	0	0
2	2	Особенности ответственности за нарушение договорного обязательства; Особенности отдельных видов договорной ответственности.	1	0	0
3	3	Общие положения о внедоговорной ответственности и её видах; Общие положения о деликтной ответственности; Отдельные виды внедоговорной ответственности.	5	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности, ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.	4	0	0
2	2	Виды гражданско-правовой ответственности по основаниям возникновения. Соотношение договорной и деликтной ответственности Основание и условия возникновения договорной ответственности. Договорная ответственность без вины. Объем и размер договорной ответственности. Ограниченная договорная ответственность.	6	4	0
3	3	Основание и условия внедоговорной ответственности. Формы внедоговорной ответственности.2. Соотношение ответственности из причинения вреда и деликтного обязательства Специфика основания и условий возникновения деликтной ответственности.	28	10	0
Всего			38	14	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	3	Внедоговорное охранительное обязательство	4	0	0
Результат			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Королев	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	Москва: Статут, 2014
Л1.2	Устинова А. В.	Гражданское право	Москва: Проспект, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Витрянский В.	Реформа российского гражданского законодательства: общие положения об обязательствах и договорах	Москва: Журнал "Хозяйство и право", 2015
Л2.2	Романова Е. Н., Шаповал О. В.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
Л2.3	Близнец И. А.	Авторское право и смежные права. 2-е издание	Москва: Проспект, 2015

Л2.4	Курбанов Р. А., Эрделевский А. М., Рузакова О. А., Зульфугарзаде Т. Э., Свечникова Н. В., Шведкова О. В., Гурбанов Р. А., Денисюк С. П., Новицкая Л. Ю., Слободяник В. В., Налетов К. И., Беялова А. М., Скутельник О. А., Эрделевского А. М.	Договорное право: учебник: учебное пособие	Москва: Прометей, 2016
------	---	---	---------------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

На лекционных занятиях студентам рекомендуется внимательно слушать преподавателя, вести конспект, задавать вопросы для более глубокого понимания темы, предварительно знакомясь с учебной и нормативной литературой по дисциплине. Необходимо тщательно изучать наглядные материалы, которые демонстрируются преподавателем, делать зарисовки схем, графиков, изображений, воспроизводимых при помощи технических средств обучения.

На практические занятия выносятся учебные вопросы, сформулированные таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса. Каждый из вопросов необходимо тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального рассмотрения составить развернутый рассказ. В нем должно быть исчерпывающе изложено содержание учебного вопроса, показана взаимосвязь с другими частями программы. На основе анализа российского законодательства и международных соглашений следует показать правовые механизмы регулирования рассматриваемой группы общественных отношений. Студентам надлежит выразить собственное мнение о состоянии нормативно-правовой основы в данной сфере, практике ее использования, необходимо высказать предложения о совершенствовании законодательной базы, путях улучшения правоприменительной деятельности.

Лабораторный практикум относится к занятиям семинарского типа и направлен на формирование и (или) проверку компетенций в

рамках текущего контроля по данной дисциплине. Объем и содержание лабораторного практикума определяются согласно учебному плану и рабочей программе дисциплины.

В ходе лабораторного практикума студентам предлагается выполнить одно из заданий, разработанных преподавателем, в условиях индивидуальной и (или) групповой аудиторной работы с использованием соответствующего набора учебно-вспомогательных средств (инструментария). Его состав (нормативные правовые акты (извлечения из них), доктринальные источники, материалы судебной практики и пр.) определяется в зависимости от специфики задания для лабораторного практикума. Типовое задание для лабораторного практикума и критерии его оценивания содержатся в Фонде оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины).

Результат выполнения задания в рамках лабораторного практикума (схема по заданию) студенты оформляют в электронном виде и направляют на адрес электронной почты преподавателя, а также подлежит публичной защите (в аудитории).

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания. Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу с литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к практическим занятиям;
- 3) подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.